

**Технологическая карта ООД с детьми в подготовительной группе
«Экскурсия по музею в чемодане «Куклы: вчера и сегодня»**

*Астахова О.Ф., старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3
поселка Маслова Пристань»*

Возрастная группа: подготовительная к школе

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие

Тема ООД: «Экскурсия по музею в чемодане «Куклы: вчера и сегодня»

Цель: знакомство детей с историей создания (появления) различных видов кукол, приобщение к культуре русского народа.

Задачи:

- **образовательные:** продолжать знакомить детей с понятием – музей, его экспонатами, познакомить с понятием «Музей в чемодане»; формировать представления о кукле, как продукте изготовления человека, её функции и назначении, материалах из которых они изготовлены. Научить изготавливать простейшую куклу – оберег «Пеленашка», познакомить с ее значением;

- **развивающие:** способствовать развитию творческих способностей детей, сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, побуждать детей отвечать на вопросы простыми предложениями, обогащать словарный запас;

- **воспитывающие:** воспитывать интерес к рукотворному миру и бережное, заботливое отношение к вещам, сделанными руками человека, воспитывать уважение к истории русского народа.

Планируемые результаты: у детей сформированы представления о куклах, их разнообразии, материалах изготовления, дети могут самостоятельно составить рассказ о разновидностях кукол, самостоятельно изготовить простейшую куклу – оберег «Пеленашка», дети проявляют интерес к рукотворному миру и бережное, заботливое отношение к вещам, сделанными руками человека, уважение к истории русского народа.

Организация пространства: создание двух зон: познавательная - для проведения экскурсии, рабочая – для изготовления кукол. Оборудование: детские народные костюмы, «Музей в чемодане» (куклы из разных материалов: резиновые, тряпичные, деревянные, пластмассовые); ситцевые лоскутки белой ткани -30*20 см, цветная ткань - 18*18см, 13*13 см, нитки, атласные ленточки.

Основные понятия темы: «музей в чемодане», «кукла – оберег», «кукла - Пеленашка».

Подготовительная работа: чтение потешек, разучивание колыбельных песен, стихов, создание мини - музея кукол.

Технологии изучения указанной темы

№	Этап занятия	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	Психологической настрой	<p><i>Воспитатель стоит с детьми в кругу.</i></p> <p>Воспитатель: Добрый день, мои друзья! Перед вами снова я. Очень рада видеть всех. Ждёт сегодня всех успех. А ещё скажу я вам: Улыбнитесь, соберитесь И тихонечко садитесь.</p>	<p><i>Дети здороваются и садятся на стульчики.</i></p>	1 мин.
2.	Мотивационно - ориентировочный	<p>Воспитатель: ребята, сегодня у меня для вас новость. У нас в детском саду открылся музей, но необычный, а музей в чемодане! Музей в чемодане отличается от обычного музея тем, что все экспонаты собраны в одном чемодане, удобен тем, что на экскурсию мы можем сходить не выходя из дома.</p> <p>Чтобы узнать, что собрано в нашем музее в чемодане, я предлагаю отгадать <u>загадку</u>:</p> <p>Что всё это значит? Дочка, а не плачет, Спать уложишь – Будет спать День, и два, и даже пять.</p> <p>- О ком говорится в загадке? Какие слова в загадке вам подсказали правильный ответ?</p> <p>Воспитатель: И так, ребята, вы отгадали, музей в чемодане, посвящен различным куклам, называется он «Куклы: вчера и сегодня».</p>	<p>Дети: О кукле Кукла это дочь. Можно её спать уложить. Она и будет спать.</p>	2 мин.

		Но перед тем как посетить музей, я предлагаю вам вспомнить правила поведения, как надо вести себя в музее.	Дети: Во время экскурсии не разговаривать, не смеяться, слушать экскурсовода, рассматривать экспонаты при осмотре произведений не следует становиться перед другими посетителями, загромождая ему доступ к куклам	
3.	Поисковый	Проблема Воспитатель: ребята, но что я вижу, в нашем музее пустое место, значит, какой-то куколки не хватает, но какой?	Дети: чтобы это понять нам нужно поскорее начать нашу экскурсию.	1 мин.
4.	Практический	Воспитатель: посмотрите, все наши куклы одеты в красивые наряды, и на мне сегодня одет русский народный сарафан, я могу и вам предложить народные костюмы, чтобы стать немного ближе к истории нашего народа, к красоте наших русских традиций. Ведь куклы, с которыми мы сегодня познакомимся, являются настоящим отражением истории нашего народа. Воспитатель: какие вы красивые и нарядные, ребята! Ну что, вы готовы отправиться вместе со мной на экскурсию по музею в чемодане «Кукла: вчера и сегодня»?	<i>Дети надевают русские народные костюмы.</i> Дети: да.	21 мин

	<p>Воспитатель: Кукла – это игрушка в виде фигурки человека. История куклы имеет такую же длинную историю, как и историю самого человека. Можно сказать, что куклы появились одновременно с появлением человека. Ведь надо было мамам, чем-то развлекать своих детей, и в помощь им появились куклы. Первая кукла на Руси была изготовлена из полена, то есть это был деревянный столбик, который символизировал образ человека. <i>(Воспитатель показывает детям)</i> - Позже появилась матрёшка. <i>(Воспитатель показывает детям)</i> Это настоящая русская красавица. Кукла с секретом, что за секрет у матрёшки?</p> <p>Воспитатель: что еще можно сказать о матрешках?</p> <p>Воспитатель: наша матрешка приглашает вас поплясать.</p> <p style="text-align: center;">Физкульт.минутка «Нарядные Матрешки» <i>под музыкальное сопровождение</i> Хлопают в ладошки Дружные матрешки.</p>	<p><i>Дети рассматривают кукол</i></p> <p>Дети: она состоит из нескольких куколок, разного размера, которые спрятаны друг в друге. Дети: Матрёшки - куклы нарядные, весёлые.</p> <p><i>Дети встают в круг.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Хлопают в ладоши</i></p>	
--	--	--	--

	<p>На ногах сапожки, Топают матрешки. Влево, вправо наклонись, Всем знакомым поклонись. В сарафанах ваших пестрых Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, Веселые матрешки.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Давайте продолжим нашу экскурсию по музею в чемодане? Затем человек придумал другую куклу – глиняную (<i>показывает детям</i>). Её лепили из глины и раскрашивали. Как вы думаете удобно играть такой куклой? Почему?</p> <p>Воспитатель: согласна, если такая кукла упадёт, то может разбиться. Эти куклы сохранились до наших дней, как сувенирные.</p> <p>Воспитатель: Обратите внимание на куклы-обереги. Давно-давно люди верили, что они защищают их от разных бед. Такие куколки изготавливались обязательно вручную из натуральных материалов, лоскутков ткани. Каждому случаю и человеку отвечала своя куколка, отличающаяся от своих сестер внешним видом и защитными свойствами. Эта кукла – оберегает семейный очаг, а эта кукла – символизирует достаток в доме. Ой, кажется я поняла какой куклы не хватает в музее! Здесь</p>	<p><i>Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперёд Топают ногами Наклоны телом влево – вправо Наклоны головой влево – вправо Руки к плечам, повороты туловища направо – налево Хлопают в ладоши</i></p> <p>Дети: нет, с такой куклой неудобно играть, потому что она тяжёлая, не гнётся и хрупкая.</p>
--	--	--

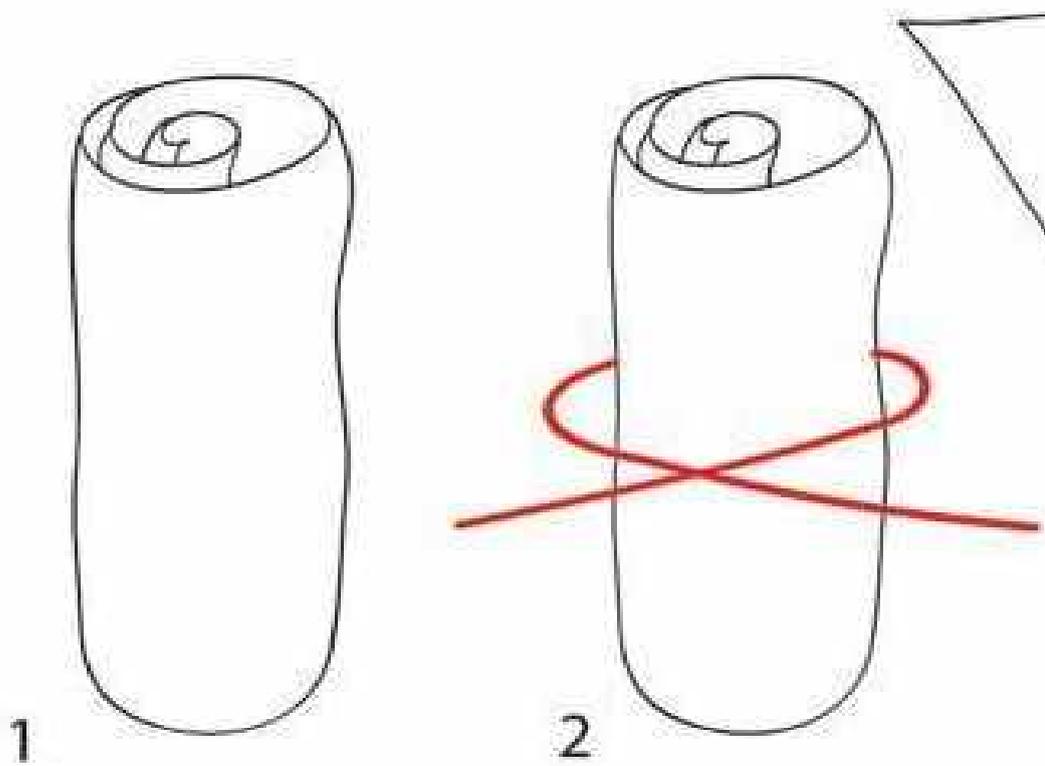
	<p>должна быть еще одна кукла – оберег «Пеленашка»! Кукла – Пеленашка - младенец в платочке и пелёнке. Пеленашку делали для маленьких детей, клали в колыбельку, чтоб малыш крепко спал.</p> <p>Воспитатель: ребята, мы поможем вернуть пропажу в музей? Но как мы можем это сделать?</p> <p>Воспитатель: отличная идея! Займите свои рабочие места. Давайте сначала разогреем наши пальчики.</p> <p style="text-align: center;"><i>Пальчиковая гимнастика</i> Наша куколка гуляла</p> <p style="text-align: center;">И играла и плясала</p> <p style="text-align: center;">До чего ж она устала</p> <p style="text-align: center;">Забралась под одеяло</p> <p style="text-align: center;"><i>Изготовление куклы</i></p> <p><i>Воспитатель знакомит детей со схемой последовательности (алгоритмом) выполнения куклы «Пеленашки», затем вместе с детьми начинают изготовление.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беру полоску белой ткани, скатываю пополам и туго сворачиваю в валик. 2. Валик крепко перетягиваю красной ниткой потому, что красный цвет защитный, оберегающий. 	<p>Дети: да, мы сами сделаем куклу «Пеленашку»!</p> <p><i>Дети радуются и проходят к столам, садятся</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Дети шагают по столу указательным и средним пальцами, затем бегают и прыгают пальчиками, положить руки, на стол, растопырив пальцы кладут одну руку на стол, а другой закрывают её</i></p> <p><i>Ребята рассаживаются за столом, на котором лежит необходимый материал и маленькие алгоритмы.</i></p>	
--	--	---	--

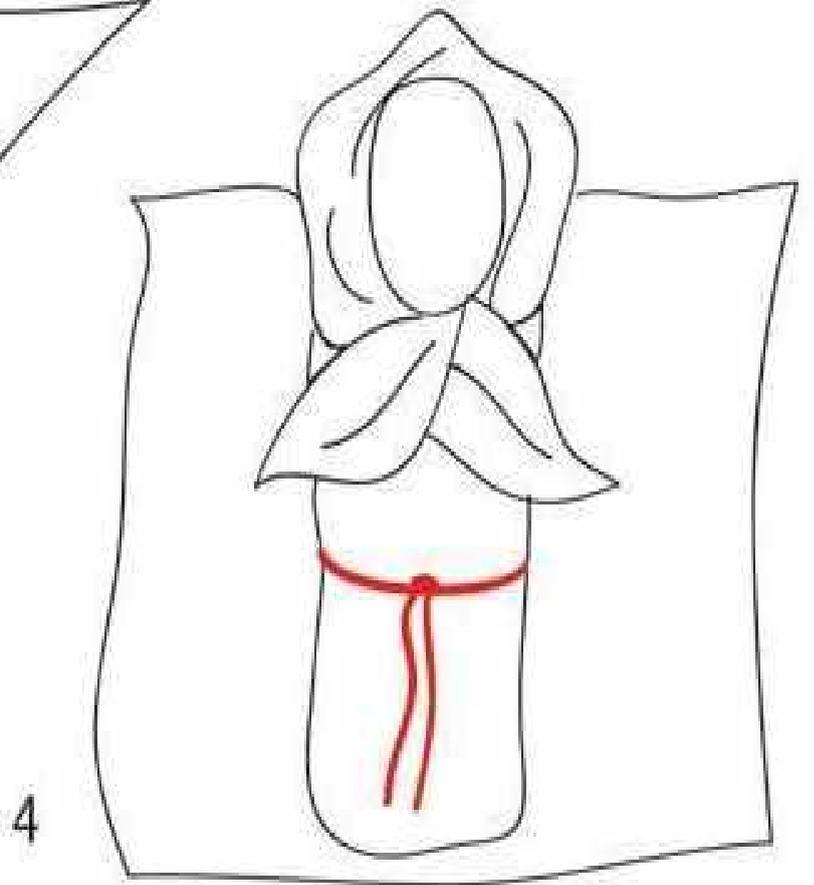
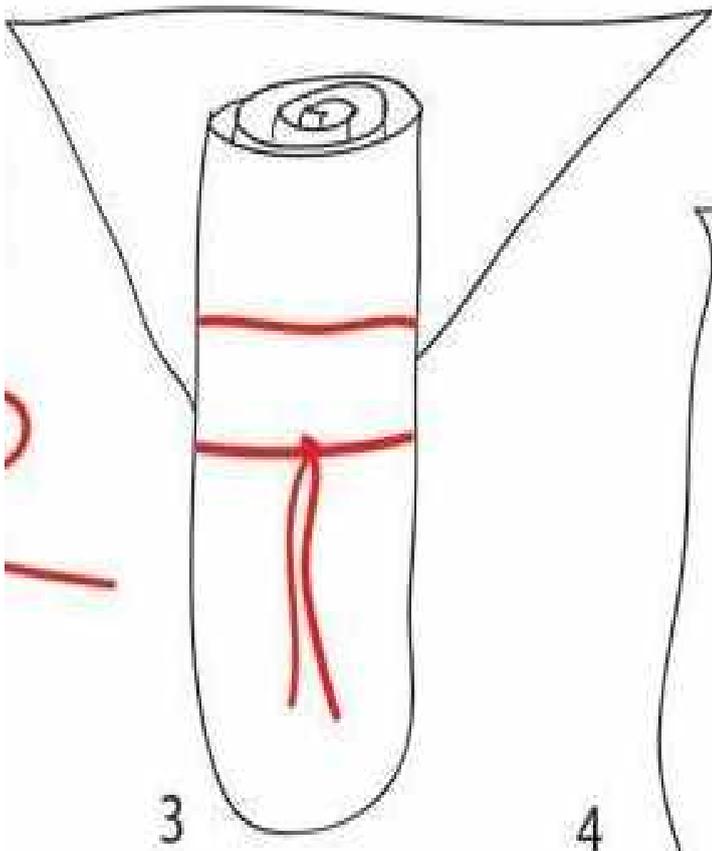
	<p>3. Затем на валик одеваю косыночку. 4. Заворачиваю валик в пеленку и обматываю ленточкой.</p> <p>Воспитатель: вот такие куколочки «Пеленашки» у нас получились. Эту куколочку клали в колыбельку маленькому ребенку и считали, что она его оберегает. Такие куклы были в каждой семье и относились к ним очень бережно.</p> <p>Воспитатель: теперь мы можем положить одну куколочку в музей, к другим куклам оберегам, чтобы и другие дети могли с ней познакомиться, а остальные куколочки вы можете забрать себе в подарок, что вы ваши сны были крепкими и спокойными. Ребята, посмотрите внимательно на куклы обереги, у них есть важное отличие от других кукол, какое?</p> <p>Воспитатель: правильно, у них нет лица, еще их можно назвать – безликими. Лицо и глаза куколочкам не рисовали, так как считалось, что через глаза в куклу может попасть злой дух, и тогда ребенок, играя с ней, будет капризничать и болеть....</p> <p>- Давайте теперь покачаем нашу куколочку и споем колыбельную.</p>	<p><i>Дети изготавливают куклы повторяя за воспитателем</i></p> <p><i>Дети показывают своих куколочек.</i></p> <p>Дети: у этих куколочек нет носика, глазок и ротика.</p> <p><i>Дети встают в круг, в руках у каждого ребенка своя кукла.</i> Баю-бай, баю-бай, Ты, собачка, не лай. Приходи ночевать, Нашу куколочку качать.</p>	
--	--	--	--

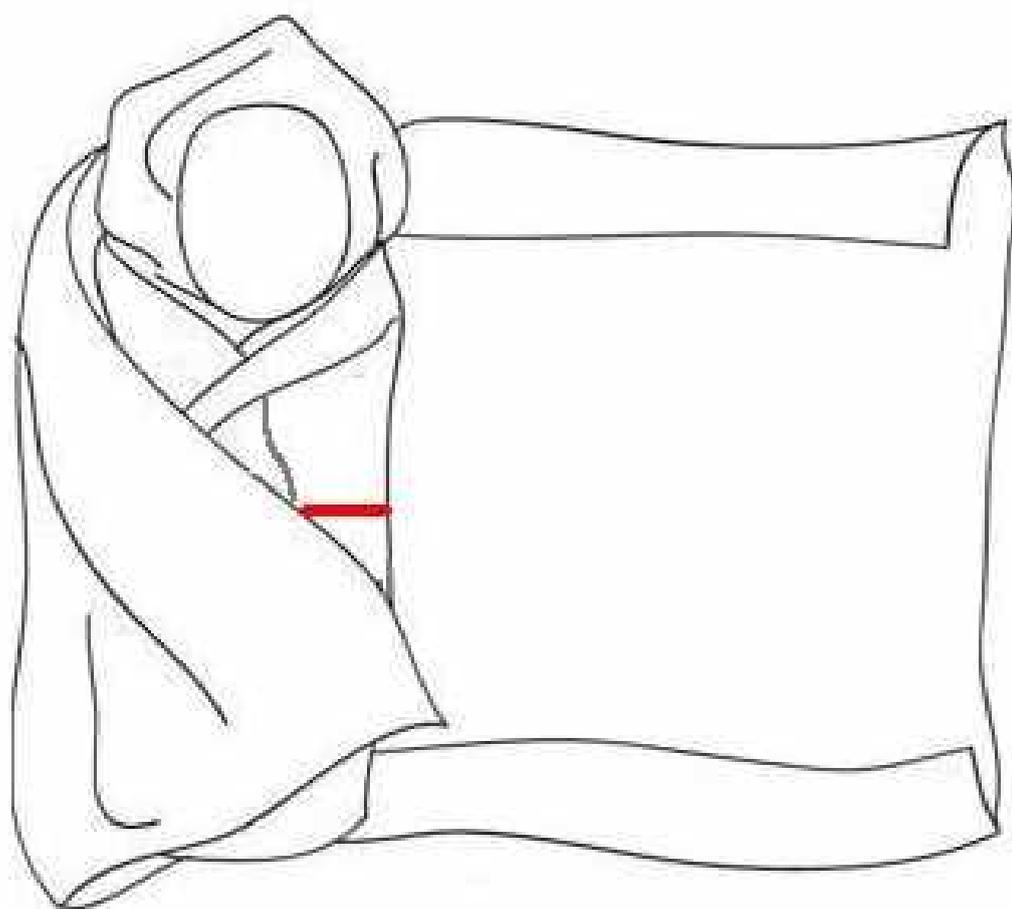
5	Рефлексивно – оценочный	<p>Воспитатель: ребята, время нашей экскурсии завершается.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вам понравилась наша экскурсия? - Какой музей сегодня мы посетили? - Чем он отличается от обычного музея? - С какими куклами мы познакомились? - Что вы можете рассказать о кукле - оберег? Почему на этих куклах нет лица? - Что мы сегодня изготавливали? - А почему именно эту куклу? - От чего защищает кукла «Пеленашка»? <p>Мне тоже понравилась наша экскурсия, спасибо, что помогли изготовить пропавшую куколку.</p> <p>Последующая работа: Я предлагаю оформить в группе выставку из наших – кукол «Пеленашек», а вечером вы их заберете домой. Я предлагаю вам дома придумать колыбельную песенку для куклы, и завтра вы мне ее исполните.</p>	<p>Дети: Да. «Куклы: вчера и сегодня» Это музей в чемодане, все куклы собраны в чемодане, такой музей можно посетить не выходя из дома. Деревянными, глиняными, тряпичными Они берегают от разных недугов Чтобы злой дух не поселился в ребенка. Куклу – оберег «Пеленашку, потому что именно такая кукла пропала из музея, мы помогли ее изготовить - от бессонницы, от беспокойного сна</p>	5 мин.
---	--------------------------------	---	--	--------

Приложение к технологической карте:

«Алгоритм изготовления куклы – оберег «Пеленашка»







5

6



7

